



055/2025/1K

MISKOLCI EGYHÁZMEGYE KÖZFELADATELLÁTÓ
INTÉZMÉNYEI FENNTARTÓJA
3526 Miskolc, Szeles u. 59.
Telefon: +36-46/317280, +36-30/1944098
E-mail: oktat@mekif.hu

K/871-2/2025.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

a Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium

(3529 Miskolc, Jászi Oszkár u.1. OM azonosító: 201560)

**Szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról,
a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *h*) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium 2024/2025-ös tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium
(székhely: 3529 Miskolc, Jászi Oszkár u.1. OM azonosító: 201560)

alapító okiratában és Szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2024/2025-ös tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a szakmai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium	201560	3529 Miskolc Jászi Oszkár u. 1.	534

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév közbeni tanulólétszám változása, tendenciája, lemorzsolódás alakulása, okai

A tanév közben intézményt váltó diákok kétirányú mozgása a szakmaszerkezeti változás 2020 óta közel azonos tendenciát mutat. A tavalyi évhez képest kevesebben távoztak év közben az iskolából.

A technikummá válás hatása nyomon követhető az év közben érkező tanulók esetében is: tartja magát az a tendencia, miszerint csak a 9-10. évfolyamosok döntenek úgy, hogy az intézménybe átiratkozva folytatják tanulmányaikat.

2. Fontos eredmények

Az intézmény diákjai számos vármegyei és regionális megmérettetésen értek el helyezést. Ebben a tanévben is örülhettek dobogós országos versenyeredményeknek turisztika és vendéglátás ágazatos, illetve informatikai képzésben részt vevő diákok. Emellett három, nem ágazathoz kapcsolódó országos versenyen is kiemelkedő eredményt értek el.

3. Főbb iskolai ünnepek, rendezvények, események

Az iskola a tapasztalatokat és a jó gyakorlatokat beépítve idén is négy fontos elv mentén szervezte programjait: egyházi és nemzeti ünnepek méltó módon történő megünneplése, iskolai hagyományok ápolása, az oktatást segítő ismeretanyag megértése és mélyítése, valamint pályaaorientációs rendezvények. Bekapcsolódtak a fiataloknak szóló városi, egyházmegyei és a ForrásPont által országos lelki programokba. Az IT eszközök mellett az élménypedagógia és a tapasztalati tanulás is beépült a mindennapjaikba. A munkaközösségek témaheteken és tematikus napokon sokoldalúan járják körbe az adott témát, interaktív vagy kooperatív feladatokkal segítve a komplexitást. A humán munkaközösség a rendhagyó irodalomórák, tantermi és beavató színház, múzeumpedagógiai foglalkozások és városismereti séta mellett idén a Centropa Alapítványnak köszönhetően két hétig a holokauszttal kapcsolatos kiállítást szervezett. A szakmai munkaközösségek ágazathoz kapcsolódó üzem- és gyárlátogatásokra, különböző turisztikai attrakciókra, illetve vállalatokhoz, könyvelő irodákba vitték el a diákokat. A pályaaorientációs napon is ezt a szakmai vonalat mélyítették komplex módon. Ezekről a programokról rendszeresen beszámoltak a MEKIF honlapján és facebookon is.

4. Kitüntetések, elismerések

Az iskola oktatója az Értéket Teremtünk Alapítvány elismerésében részesült.

A diákok Miskolc város kiváló tanulója, Morus Akadémia közéleti díja és Alapítványi elismerésekben részesültek.

5. A kompetenciamérés lebonyolítása

Az OH mellett negyedik éve az NSZFH is bevonta az intézményt a digitális mérési körbe.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

A felzárkóztatást és integrációt nagymértékben segíti az iskolapszichológus és a védőnő. A védőnőn keresztül rendszeres a kapcsolattartás az iskolaorvossal, a szociális segítőn keresztül pedig a családsegítő- és gyermekvédelmi szolgálattal. Együttműködésük színterei a

osztályfőnöki órák, prevenciós előadások, drámafoglalkozások. Közösségépítést, beilleszkedést segítő program szervezésére a MEKIF pályázatán is nyert az iskola a kilencedikesek közösségi napjára.

A tanulmányi munka segítése differenciálással, kompetenciafejlesztéssel és korrepetálással továbbra is bevált és hasznos tevékenység. Emelt szintű érettségire jelentkezőkkel külön foglalkoztak az oktatók az adott tárgyakból.

Két ösztöndíjprogram segíti a diákok eredményesebb tanulását: az Útravaló és az Apáczai.

A tanulók szociális helyzetének javítását alapítványi támogatás segíti: menzai étkezés és/vagy utazási költségek formájában. (Menedékes tanulók étkeztetését is így biztosítják.)

7. Külső ellenőrzések

Fenntartói ellenőrzésekre dokumentumok bekérésével került sor. A tanév során az iskola több alkalommal készített összegzést, illetve tájékoztatást a fenntartó számára és kérésére. A NÉBIH a középiskolák közegészségügyi felmérésre irányuló ellenőrzést végzett, illetve ételminta vizsgálattal történt hatósági ellenőrzés a konyhán.

8. Tartósan távollévő oktatók helyettesítésének megoldása

Az oktatói testületből GYES-en lévő kollégák helyettesítését részben óraadókkal, részben pedig az órák elosztásával, belső helyettesítés formájában oldotta meg az intézmény.

9. Súlyos balesetek

Technikai dolgozó munkahelyi balesete óta gerincsérülés miatt táppénzen van.

Tanulói balesetek testnevelésórán történtek, 6 esetben készült jegyzőkönyv ezekről az enyhébb sérülésekről.

10. Fegyelmi problémák

Fegyelmi eljárás lefolytatására nem került sor a tanévben.

11. Igazgató belső ellenőrző tevékenysége

A delegált és a munkatervben rögzített, vállalt feladatok ellenőrzése folyamatos. Rendszeresek a vezetői értekezletek és középvezetői megbeszélések és az oktatói értekezletek, óralátogatások.

12. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások

Eszközellátottsághoz egyrészt kis értékű, oktatást segítő eszközök, illetve egyéb beszerzések történtek. Beruházások: építkezés, épület és udvarfejlesztés. Két gépterem teljes felújítása történt meg, valamint internethálózat bővítése és lépcsőburkolás.

13. Jelentős változások az intézmény életében a tanévben

Angol szakos oktató helyére érkezett új oktató, két új kolléga is megkezdte munkáját komplex természettudomány, illetve turisztikai tárgyak oktatását illetően. A távozó laboráns helyére érkezett új munkavállaló, valamint az iskolatitkár tartós távolléte miatt feladatait új munkavállaló látja el.

Egyéb, tanévet érintő változás a technikai rendszer felfutása. Ehhez kapcsolódóan az új rendszerben először volt rendes érettségi és új típusú szakmai vizsgák végzősöknek, a 12. évfolyam pedig közismereti tárgyakból előrehozottan – tehát két évfolyam érettségizett. A Szent Atanáz Vizsgaközpont a gazdálkodás menedzsment ágazatos diákjaink vizsgáját szervezte.

A tanév elején, az új jogszabályi előírásoknak megfelelően az intézmény szabályozta és kialakította a diákok telefonjainak tárolását.

Tavasszal két okleveles technikusképzés elindítására kötöttek együttműködési megállapodást a Miskolci Egyetemmel, illetve a Tokaj-Hegyalja Egyetemmel.

14. A tanév pedagógiai szakmai tevékenységének értékelése a törvényességi megfelelés és a hatékonyság szempontjaira tekintettel

Több nyertes pályázata is volt idén az intézménynek. Bekapcsolódott az Erasmus programba, Teremtésvédő iskola lett. A Tokaj-Hegyalja Egyetem szervezésében PATAK-NET elnevezéssel a tehetséggondozást helyezte előtérbe.

A technikai rendszer felfutása számos kihívást jelentett a végzős évfolyamon. A tanév újdonsága a végzősöknek az iskolai keretek között szervezhető e-jogsi, melynél technikum lévén a 13. évfolyam volt érintett.

Összegzés

A Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium részéről 2024/2025-ös tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósultak, a tanévben jelentkező feladatok ellátása megtörtént.

A feladatellátás az intézményben a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban állt, a munkatervi ütemezés szerint, a fenntartói és az egyházi szempontoknak megfelelően történt.

Az intézmény beszámolója és a fenntartói ellenőrzések alapján megállapítható, hogy a 2024/2025-ös tanévben az intézményi nevelő-oktató munka hatékony és eredményes volt.



Handwritten signature of dr. Nagymáthé Sarolta LL.M.
dr. Nagymáthé Sarolta LL.M
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető