



K/422-2/2024.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉSRŐL

a Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium

(3529 Miskolc, Jászi Oszkár u.1. OM azonosító: 201560)

Szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a pedagógiai-szakmai munka eredményességéről

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés h) pontja alapján

A nemzeti köznevelésről szóló CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján sor került a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója által fenntartott Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium 2023/2024-es tanévben végzett pedagógiai munkájának értékelésére az intézmény tanév végi beszámolója és személyes tapasztalatok alapján.

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (székhely: 3529 Miskolc, Szeles u. 59. képviseli: Bialkó Mária igazgató) mint fenntartó részéről nyilatkozom, hogy a

Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium (székhely: 3529 Miskolc, Jászi Oszkár u.1. OM azonosító: 201560)

alapító okiratában és Szakmai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése – fenntartói helyszíni ellenőrzések, vezetői értekezletek, beszámolók, személyes kapcsolattartás keretében – a Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója Oktatás- és Nevelésügyi Osztálya részéről megtörtént.

Az intézmény helyszíni ellenőrzése, az igazgató beszámolója alapján megállapítom, hogy az intézmény a 2023/2024-es tanévben a szakmai és a fenntartói elvárásoknak megfelelően, a szakmai program, a házirend és az SZMSZ-ben meghatározott előírásokat betartva, az előírányzott és meghatározott feladatokat elvégezve, törvényesen működött.

Az intézmény az alábbi feladatellátási helyen működik:

Intézmény neve	OM	Címe	Fő
Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium	201560	3529 Miskolc Jászi Oszkár u. 1.	567

A működés törvényessége

Az intézmény szabályzatai és alapidokumentumai a hatályos jogszabálynak megfelelnek, és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal. Az intézmény működése a jogszabályoknak, a fenntartó és saját szabályzatainak és alapidokumentumainak, valamint a fenntartói előírásoknak megfelel. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti. Az osztályok szervezése a vonatkozó jogszabályok alapján történik. A személyi feltételek a működéshez biztosítottak. A tárgyi eszközök, infrastrukturális feltételek az előírások szerint rendelkezésre állnak. A nevelési-oktatási feladatokat összegző munkaterv összeállítása szabályosan megtörtént.

1. A tanév, nevelési év közbeni gyermek/tanuló létszám változása, tendenciája, lemorzsolódás alakulása okai

Az intézményt váltó diákoknál évek óta hasonló tendencia figyelhető meg: a mozgás a bejövő és a végzős évfolyamokon jellemző. Az előző tanévhez képest 16 %-kal kevesebb kiiratkozó diák volt. Eltérés azonban, hogy idén kevésbé egyenlítődt ki az érkezők és távozók aránya.

A szakmaszerkezeti változás, a technikummá válás hatása itt is nyomon követhető: harmadik éve tartja magát az a tendencia, miszerint csak 9-10. évfolyamosok döntenek úgy, hogy ebben az intézményben folytatják tanulmányaikat.

Tanév közbeni lemorzsolódásnak többféle oka van: az ágazati szakmai tantárgyak elsajátítása komolyabb nehézséget jelent a tanulók számára, rossz tanulmányi eredmény miatti évfolyamisméltés esetében szagimnáziumból technikumban folytatnák tanulmányaikat, más tantervi követelmények és plusz egy tanulmányi év tényét mérlegelve előrelátóan iskolát váltanak, a tanulók a magas igazolt és igazolatlan hiányzás következményeként nem tudják teljesíteni az előírt tantervi követelményeket, a tanuló elköltözése más városba, illetve a szakmai évfolyamról munkavállalás miatt kiiratkozás történik.

2. Fontos eredmények

Idén az intézmény két diákja – tekintettel a Szakma Sztár versenyen elért teljesítményükre – mentesült a szakmai vizsgán két részfeladat megoldása alól, hat diák pedig egy részfeladat teljesítése alól.

Az intézmény tanulói számos megyei és regionális megmérettetés mellett három országos versenyen is kiemelkedő eredményt értek el.

3. Főbb óvodai, iskolai ünnepek, rendezvények, események

Nagyobb nemzeti ünnepek eseményeit aulás műsorokkal idézik fel, az emléknapokra mini kiállításokkal, illetve rádiós összeállítások hívják fel a figyelmet. Hétköznapra eső egyházi ünnepeken templomi liturgián vesznek részt.

Az egyházmegye centenáriumi évébe is bekapcsolódtak, helyszínt biztosítva hittan- és liturgikus énekverseny, illetve az Akrofeszt lebonyolításához.

A humán munkaközösség – rendhagyó irodalomórát, tantermi és beavató színházat, múzeumpedagógiai foglalkozásokat (PIM, Ady Múzeum, Terror Háza, Miskolci Zsidó Múzeum) városismereti sétát és csapatjátékot szervezett a muhi emlékműnél. A szakmai munkaközösségek pedig ágazathoz kapcsolódó üzem – és gyárlátogatásokra, különböző turisztikai attrakciókra, illetve könyvelő irodákba vitték el diákjaikat. Az oktatási ágazaton tanulók szociális intézményekbe (bölcsőde, Málta Szeretetszolgálat) és bábszínházba látogattak el. A pályaaorientációs napon is ezt a szakmai vonalat mélyítették komplex módon. Ezekről a programokról rendszeresen beszámoltak a MEKIF honlapján.

4. Kitérítések, elismerések (munkavállalók, tanulók külön felsorolva)

Az oktatási testület több tagja is részesült a kitérítések, elismerések valamelyikében: Magyar Bronz Érdemkereszt, püspöki dicséret és elismerés, Értéket Teremtünk Alapítvány kiváló tanár elismerése.

A tanulók a következő elismerésekben, díjakban részesültek: Miskolc város kiváló tanulója, a BOKIK kimagasló tanulmányi eredmény városi elismerésében.

5. A kompetenciamérés lebonyolításáról pár soros összegzés

A digitális kompetenciamérés kibővült. A kompetenciamérés három éve digitális, melynek lebonyolítása kihívást jelent az intézmény számára, hiszen a tanév olyan időszakában történik, amikor géptermekekben szakmás évfolyamok vizsgáinak szervezése is zajlik.

6. Felzárkózást és integrációt segítő tevékenységek, programok, pályázatok

A hét minden napján a diákok között van iskolapszichológus és védőnő, heti egy alkalommal pedig iskolai szociális segítő. Osztályfőnöki órák, drámafoglalkozások, előadások és Ciklusshow alkalmával hatékonyabbak, hiszen ismerik a diákokat. Velük együttműködve folynak a prevenciós, valamint a mentális és pszichés fejlődést támogató tevékenységek. A védőnőn keresztül rendszeres a kapcsolattartás az iskolaorvossal, a szociális segítőn keresztül pedig a családsegítő-és gyermekvédelmi szolgálattal. A KAPI jóvoltából meghirdetett gyermekvédelmi programra pályázott az intézmény. A célcsoport a kilencedik évfolyam volt. Közösségépítést, beilleszkedést segítő program szervezésére a MEKIF pályázatának köszönhetően nyílt lehetőség a kilencedik évfolyam számára és a 13. A osztály közösségi napját érintően. A tanulmányi munka segítése differenciálással, kompetenciafejlesztéssel és korrepetálással továbbra is működött. Emelt szintre jelentkezőkkel külön foglalkoztak az intézmény oktatói az adott tárgyakból. A tanulók szociális helyzetének javítására alapítványi támogatást nyújtott az intézmény menzai étkezés és/vagy utazási költségekre. (Menedékes tanulók étkeztetését is így biztosították.) Több oktató az *Útravaló program* keretében egyéni fejlesztő órákon segítette a diákok eredményesebb tanulását. A technikumos diákok az Apáczai-ösztöndíjra is pályáztak: a hátrányos helyzetű és jó tanulmányi eredményű diákok anyagi ösztönzést és mentorálást kaptak tehetségük kibontakoztatásához.

7. Külső ellenőrzések felsorolása, azok eredményéről rövid tájékoztatás (törvényességi, OH, egyéb) – ha nem volt, ennek a jelzése

- NÉBIH, (04. 19.) az előző évhez hasonlóan a büfét ellenőrizte: kínálat, lejárat, idő, só- és cukortartalom tekintetében.
- NSZFH – az őszi vizsgaidőszak végeztével ellenőrizte az egyszeri pályakezdési jogosultságokat.

Fenntartói ellenőrzésekre is sor került dokumentumok bekérésével:

- Az intézmény működtetéséhez szükséges dokumentumok, gazdasági iratok és azok tartalmának ellenőrzése, melyhez önteszt is kapcsolódott. (2024. április folyamán, belső ellenőr végezte)
- Képernyő előtti munkavégzésre vonatkozó szabályzat ellenőrzése (2024. április folyamán, belső ellenőr végezte)
- Térítési díj szabályzatának felülvizsgálata (2024 tavasza folyamán, oktatási osztályvezető végezte)
- Belső ellenőrzés szabályozása (2023 ősztől 2024 tavaszáig, belső ellenőr végezte)

A tanév során az intézmény több alkalommal készített összegzést, illetve tájékoztatást a fenntartó számára és kérésére, többek között tantárgyfelosztással, illetve módosításával kapcsolatos kérdést érintve, illetve a szakképző intézmény igazgatójának értékelése vonatkozásában.

8. Pedagógus előmeneteli rendszer adatai: minősítések, önértékelés, tanfelügyeletek száma, érintett pedagógusok, eredmény, intézményi önértékelés, belső értékelés

A szakképzési törvény értelmében az intézményi MIR-t előző tanév októberben indították el, az oktatók értékelésével. A tanév során az intézményi önértékelést végezték, melynek eredményét június 12-én ismertették az oktatói testülettel. Az ott megszavazott fejlesztési területekre cselekvési terv készült.

9. Tartósan távollévő óvodapedagógusok, pedagógusok, oktatók helyettesítésének megoldása

Az oktatói testületből GYES-en lévő oktatót nyugdíjas kollégával helyettesítették a könyvtárban, a szintén GYES-en lévő szakos oktatók helyettesítését részben óraadókkal, részben pedig az órák elosztásával, belső helyettesítés formájában oldották meg, matematika szakos kolléga hiányát továbbra is óraadó alkalmazásával pótolták, a tanév végén tartós táppénzen lévő oktatót kollégái helyettesítették, egy oktató nyugdíj előtti felmentési idejét tölti: esetében, a tantárgy óraszámainak csökkenése és az ágazat megszűnése miatt, nem volt szükség külön helyettesítésre.

10. Súlyos balesetek (alkalmazott, tanuló, gyermek)

Súlyos baleset nem történt a tanév során. Enyhébb sérülésről hat esetben készült jegyzőkönyv.

11. Fegyelmi problémák

Fegyelmi eljárás lefolytatására nem került sor a tanévben.

12. Intézményvezető belső ellenőrző tevékenysége (rendszeressége, mire irányul?)

A delegált és a munkatervben rögzített, vállalt feladatok ellenőrzése folyamatos volt, mely kiterjedt az oktatók egyéni ellenőrzéseire (naplóellenőrzés, óralátogatások, ügyelet) és érintette a statisztikákat is. Az ellenőrzés színtereit képezték a vezetői és középvezetői megbeszélések, oktatói értekezletek, eseti problémáknál az adott témában jártas szakember bevonásával.

13. Tárgyi feltételek alakulása, tárgyi eszköz beszerzések, beruházások (építkezés, épület, udvarfejlesztés)

Eszközellátottsághoz az alábbi beszerzések történtek a tanév során: konyhai eszközök pótlása, két tanteremben teljes gépcsere, informatika ágazaton a hálózatépítéshez szükséges speciális terem kialakítása történt. Megtörtént továbbá az egyik gépterem bútorzatának cseréje és a tartós tankönyvek állományba vétele.

14. Jelentős változás(ok) az intézmény életében a tanév/nevelési évben

A személyi változások érintették mind a római katolikus, mind a görögkatolikus hittanórák szervezését, a februárban szülési szabadságra menő laboráns feladatkörét a másik laboráns és az iskolatitkárok látták el, a matematika órák ellátása megoldódott egy óraadó és egy teljes állású oktató belépésével. Decemberben két oktató távozása és egy rész munkaidős oktató nyugdíjba vonulása után, az új oktatók, óraadó érkezéséig helyettesítéssel megoldott volt a feladatok ellátása.

Elindult az oktatási szakasszisztens technikai képzés. Nem indult viszont belépő, kilencedik szakgimnáziumi képzés (közművelődés ágazat). Idén utoljára szervezett az intézmény OKJ-s szakmai vizsgákat. Ebben a tanévben először szervezett az intézmény a 12. évfolyamnak egységesen előrehozott érettségi vizsgát. A szakmák technikai osztály a vizsgáját a Szent Atanáz Vizsgaközpont égisze alatt tette le.

15. A nevelési év, tanév pedagógiai szakmai tevékenységének értékelése a törvényességi megfelelés és a hatékonyság szempontjaira tekintettel

Sok újdonságot hozott a tanév. A változások egyrészt az ágazati képzéseket érintették, másrészt a 2020-as NAT-hoz kapcsolódtak, ilyen volt például az új típusú érettségi mindhárom közismereti tárgy esetében.

Összegzés

A Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium részéről 2023/2024-es tanévre kitűzött, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósultak, a tanévben jelentkező feladatok ellátása megtörtént.

A feladatellátás az intézményben a pedagógiai programban meghatározottakkal összhangban állt, a munkatervi ütemezés szerint, a fenntartói és az egyházi szempontoknak megfelelően történt.

Az intézmény beszámolója és a fenntartói ellenőrzések alapján megállapítható, hogy a 2023/2024-es tanévben az intézményi nevelő-oktató munka hatékony és eredményes volt.



dr. Nagymáthé Sarolta
Oktatás- és Nevelésügyi Osztály
osztályvezető