

FÁY ANDRÁS
GÖRÖGKATOLIKUS
TECHNIKUM ÉS SZAKGIMNÁZIUM
2025/2026-OS TANÉVRE VONATKOZÓ
MUNKATERVE



A munkatervet készítette: Kondás Miklós

Az oktatói testület a munkatervet elfogadta: 2025. szeptember 30.



Kondás Miklós
igazgató

TARTALOM

1.	A TANÉV HELYI RENDJE.....	3
1.1	A tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása.....	3
1.2	A szünetek időtartama	3
1.3	A nemzetiünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja.....	4
1.4	Az előre tervezhető értekezletek, fogadóórák és nyílt napok időpontja	8
1.5	Az szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napok tervezett időpontja.....	8
1.6	A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	9
1.7	Minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdés.....	9
2.	A FENNTARTÓ ÁLTAL MEGHATÁROZOTT VALLÁSI, VILÁGNÉZETI ELKÖTELEZETTSÉGNEK MEGFELELŐ ELVÁRÁSOK, FELADATOK.....	11
2.1	A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok.....	11
2.2	Intézményi feladatunk.....	12
3.	A NEVELÉSI ÉV, TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI.....	14
3.1	Az intézmény szakmai programja alapján kitűzött célok, feladatok	14
3.2	A tanév kiemelt feladata és annak megvalósításának tervezése.....	14
4.	A 2024/2025-ÖS TANÉV SORÁN TAPASZTALT NEHÉZSÉGEK KEZELÉSE.....	15
4.1	Az előző tanév során tapasztalat nehézségek kezelése.....	15
5.	AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA HATÉKONYSÁGÁNAK NÖVELÉSE.....	18
6.	JOGSZABÁLYOK MÓDOSÍTÁSÁBÓL EREDŐ FELADATOK.....	19
7.	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	20
	MELLÉKLETEK.....	21
	FÜGGELÉK – A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE.....	21

1. A TANÉV HELYI RENDJE

1.1 A tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Nagyböjtkezdő lelki nap	iskolavezetés	2025. 02. 16.
2.	Érettségi	iskolavezetés	2025. 05. 04.
3.	Pályaorientációs nap	szakmai munkaközösségek (Lenkey Emese)	2026. május 8.
4.	Diákönkormányzati nap	diákönkormányzat	2026. június 12.

A tanév szorgalmi időszaka 179 tanítási nap

Első nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó nap: 2026. június 15. (hétfő)

A szorgalmi időszak első féléve 2026. január 16-áig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

1.2 A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19.(péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5.(hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1.(szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2025. május 1. (május 1.) péntek

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. (szombat) október 24. (péntek) helyett

2025. december 13. (szombat) december 24. (szerda) helyett

2026. január 10. (szombat) december 31. (szerda) helyett

1.3 A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések, programok időpontja

❖ **Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	11. C (Demeterné Láng Judit)	2025. 10. 06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	12. B és 12. C (Balláné Pipoly Ágnes és Skornnyák Tamás)	2025. 10. 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	mozilátogatás humán munkaközösség	2026. 02. 13.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	10. A, 10.D (Pocsai Emese, Bárányné Dobos Ildikó)	2026. 03. 13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	osztályfőnökök	2026 áprilisa
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) Kézfogás – a magyar összetartozás himnusza (közös éneklés)	11. A, Molitoriszné Lipták Krisztina, művészeti szakkörösök és Butykai Péter, Poczkodi Gergely	2025. 06. 04.

❖ **A szakképző intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontja – Iskolai élethez kapcsolódó programok, események, témahetek**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Gólya- és közösségi nap	9.-es osztályfőnökök	2025. 08. 27.
2.	Ünnepélyes tanévnyitó az iskolában – első tanítási nap	Péter atya, vezetőség és az osztályfőnökök	2025. 09. 01.
3.	Kompetenciamérés – NSZFH	Tóthné Szarka Beáta, 9. évfolyam	2025. 09. 22-26. és 2025. május
4.	Városismereti séta a 9. évfolyamos tanulóinknak	humán munkaközösség	2025. 09. 24.
5.	Magyar Diáksport Napja	test-, lélek és egészségnevelés munkaközösség	2025. 09. 26.
6.	Csacsiavatás	10.B, Kalina Kristóf Zoltán	2025. 10. 04.
7.	Őszi érettségi – írásbeli	Kondás Miklós, Tóthné Szarka Beáta	2025. 10. 12-15.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
8.	Hangversenyek	Skornyák Tamás	11.26., 01. 07.,03.16.
9.	ERASMUS	Kelemenné Dobák Melinda, Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes	2025. 10. 20-11. 04.
10.	Tematikus nap: Terror Háza	humán munkaközösség	2025. 12.
11.	Közösségi napok	osztályfőnökök	összesen 3 nap a tanév során
12.	Pályorientációs tájékoztatók az általános iskolákban	Lenkey Emese, Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes mérés, értékelés és marketing munkaközösség	2025. szeptember- november
13.	Pályaválasztási kiállítás a Miskolci Egyetem díszaulájában	Lenkey Emese, szakmai munkaközösségek	várhatóan 2025. novembere
14.	Őszi érettségi – szóbeli	Kondás Miklós, Tóthné Szarka Beáta	2025. 11. 18.
15.	Karácsonyfa állítás és - díszítés	9. B, Rácz Nóra	2025. 12. 02.
16.	Mikulás műsor	Dulai Szilvia, 12. A	2025. 12. 06.
17.	Magyar kultúra napja	Skornyák Tamás, 11. C	2026. 01. 22.
18.	Központi írásbeli felvételi	Lenkey Emese, Tóthné Szarka Beáta, 9. B és Rácz Nóra	2026. 01. 24.
19.	Pótfelvételi – írásbeli	Tóthné Szarka Beáta 9. B és Rácz Nóra	2026. 02. 03.
20.	Tematikus nap: Mohács 500	humán munkaközösség	2026. 02.
21.	Fáy-bál	diákönkormányzat, Szabó Dalma	2026. 02. 13.
22.	Alapítványi bál	Tóthné Szarka Beáta, Kalina Kristóf, Vajdovics József 9.C és Dr. Béki Zsuzsanna, 10. C és Demeterné Láng Judit	2026. 02. 14.
23.	PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét	gazdálkodás és menedzsment munkaközösség (Pájer Zita)	2026. 03. 2-6.
24.	Felvételi elbeszélgetések	Lenkey Emese, Tóthné Szarka Beáta 9. C és Dr. Béki Zsuzsanna	2026. 03. 9-10.
25.	Tematikus nap: π -nap	matematika szaktanárok	2025. 03. 12.
26.	Pótnap – felvételi elbeszélgetés	Lenkey Emese, Tóthné Szarka Beáta	2026. 03. 19.
27.	Digitális téma7	Informatika munkaközösség (Vasas Szilvia)	2026. 03. 23-27.
28.	Költészet napja	Tóthné Szarka Beáta, 11. B és Makkai Marianna	2026. 04. 13.
29.	Tanulmányi kirándulás – Olaszország	humán munkaközösség	2026.04.16-19.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
30.	Fenntarthatósági témahét	reál munkaközösség (Keresztessy Lászlóné)	2026. 04. 20-24.
31.	Érettségi – írásbeli	Kondás Miklós, Tóthné Szarka Beáta	2026. 05-09.
32.	Pályaorientációs nap	Lenkey Emese	2026. 05. 08.
33.	Szakmai vizsgák – írásbeli	Kondás Miklós, Lenkey Emese	2026. 05. 11-29.
34.	Kompetenciamérés – OH	Tóthné Szarka Beáta, Dulai Szilvia 10. évfolyam	2026. 05. 30-ig
35.	Szakmai vizsgák – szóbeli, projekt	Kondás Miklós, Lenkey Emese	2026. 06. 3-10.
36.	Közösségi szolgálat – beszámoló	10. évfolyam, Ráczi Nóra	2026. 06. 11.
37.	Diákönkormányzati nap	11. A-B-C-D osztályok és osztályfőnökeik, DÖK	2026. 06. 12.
38.	Érettségi – szóbeli	Kondás Miklós, Tóthné Szarka Beáta	2026. 06. 16-tól
39.	Szakmai gyakorlat	Lenkey Emese, Tóthné Szarka Beáta 11. B, 11. C, 12. B1, 12. C,	2026. 06. 16-tól
40.	Beiratkozás	Lenkey Emese, 10. C (Ducsai Csilla)	2026. 06. 26.
41.	Pedagógusnap	vezetőség	2026. 06.

❖ **A tanév rendjében szabályozott egyéb időpontok és feladatok**

sz.	feladat	felelős	időpont
1.	KIFIR tanulmányi területek meghatározása, felvételi eljárásrend	Kondás Miklós, Lenkey Emese	2025. 10. 20.
2.	feladatlapigény jelentése a Hivatalnak vizsgákra jelentkezők száma alapján	Kondás Miklós	2025. 12. 05.
3.	tanulók félévi értesítőjének közlése	Tóthné Szarka Beáta	2026. 01. 30.
4.	tanulók értesítése az központi írásbeli eredményeiről	Kondás Miklós	2026. 02. 13.
5.	felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása	Kondás Miklós	2026. 03. 20.
6.	ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak	Kondás Miklós	2026. 04. 17.
7.	felvételi értesítők kiküldése	Kondás Miklós	2026. 05. 08.
8.	esetleges rendkívüli felvételi eljárás és döntés	Kondás Miklós	2026. 05. 11-22.

❖ A szakképző intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek megünneplésének időpontjai

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó Szent Liturgia	Fedor Péter atya Tóthné Szarka Beáta és a 9. évfolyam osztályfőnökei	2025. 08. 31.
2.	12. évfolyam zárandoklata Máriapócsra	12.évf., Fedor Péter atya osztály- és társosztályfőnökök	2025. 09. 25.
3.	Mária oltalma	11. B és 12. A	2025. 10. 01.
4.	Rózsafüzér-nap	hitoktatók, Fedor Péter atya	2025. 10. 17.
5.	Szalagavató	Vezetőség, 13. évfolyam osztályfőnökei, 10. C Ducsai Csilla, Vajdovics József	2025. 11. 07.
6.	Aranyszájú Szent János-nap	12. D és Varga Csilla Tímea	2025. 11. 13.
7.	ForrásPont, Budapest	Fedor Péter atya	2025. 11. 15.
8.	Ádventi gyertyagyújtások		2025. 11. 17-től
9.	Ádventi gyertyagyújtás 1.	Fedor Péter atya, Butykai Péter, Poczkodi Gergely	2025. 11. 17.
	Ádventi gyertyagyújtás 2. Szűz Mária templombavezetése		2025. 11. 21.
	Ádventi gyertyagyújtás 3.		hitoktatók
	Ádventi gyertyagyújtás 4. Szent Miklós püspök ünnepe	9. D és 11. B	2025. 12.05.
	Ádventi gyertyagyújtás 5.	hitoktatók	2025. 12. 12.
	Ádventi gyertyagyújtás 6. Lelki nap	Péter atya és a szakkörösök	2025. 12. 19.
10.	Szállást keres a Szent család		2025. 12. folyamatos
11.	Felnőttek lelki napja	Péter atya	2025. 12. 18.
12.	Vízkereszt ünnepe	Péter atya	2026. 01. 06.
13.	Három főpap ünnepe	Péter atya	2026. 01. 30.
14.	Utazási kiállítás	turisztika munkaközösség	2026. 02.
15.	Nagyböjti elmélkedések	Péter atya	2026. 03. 16-től
16.	Örömhírvétel ünnepe	Péter atya, 9. A és 11. D	2026. 03. 25.
17.	Felnőttek lelki napja	Péter atya	2026. 03.31.
18.	Diákok lelki napja	Péter atya, a szakkörösök	2026. 04. 01.
19.	Szent György	Péter atya	2026. 04. 23.
20.	Ballagók Szent Liturgiája, Imádság az érettségizőkért	Péter atya, 13. évfolyam és osztályfőnökei	2026. 04. 28.
21.	Tavaszi érettségi	Kondás Miklós, Tóthné Szarka Beáta	2026. 05. 04-06.25
22.	Mennybemenetel	Péter atya	2026. 05. 14.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
23.	Szerenádparti	13. évfolyam osztályfőnökei	2026.04.28.
24.	Ballagás	osztályfőnöki munkaközösség	2026. 04. 30.
25.	Közösségi szolgálat – nyitás és zárás	Péter atya és Rácz Nóra	2025. 09.03. 2026. 06. 10.
26.	Szakmai gyakorlatok	Lenkey Emese, Tóthné Szarka Beáta	2026. 06. 23-tól
27.	Tanévzáró hálaadás	Kondás Miklós, Péter atya Tóthné Szarka Beáta	2026. 06. 26.

1.4 Az előre tervezhető értekezletek, fogadóórák és nyílt napok időpontja

❖ Az oktatói testületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. 08. 21.	Alakuló értekeztet	igazgató
2025. 08. 29.	Tanévnyitó értekeztet	igazgató
2026. 01. 16.	Félévi osztályozó értekeztet	igazgató
2026. 02. 04.	Félévi értékelő értekeztet	igazgató
2026. 04. 30.	Érettségizők és végzősök osztályozó konferenciája	igazgató
2026. 06. 15.	Osztályozó konferencia	igazgató
2026. 07. 01.	Tanévzáró értekeztet	igazgató

❖ A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025. 09.10.	Szülői értekezletek a 9. és 13. évfolyamnak	osztályfőnöki munkaközösség
2025. 09. 11.	Szülői értekezletek a 10., 11. és 12. évfolyamnak	osztályfőnöki munkaközösség
2025. 12. 03.	Fogadóórák	oktatók
2026. 02. 05.	Szülői értekezletek	osztályfőnöki munkaközösség
2026. 05. 12 .	Fogadóórák	oktatók

1.5 Az szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. 11. 17.	Nyílt nap 1.	Lenkey Emese 9. A (Cseh Mónika)
2025. 11. 25.	Nyílt nap 2.	

1.6 A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

A méréseket, így a a tanulók fizikai állapotának felmérését is a tanév rendje szabályozza. A 2025/2026-os tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 2026. január 12. és 2026. május 6. között történik, a mérés eredményeit 2026. június 19-ig kell feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

A megadott intervallumban ütemezhető méréseket az alábbi táblázat tartalmazza.

sz.	feladat	felelős	időpont
1.	testsúly, testmagasság	testnevelők	2026. január 12-től
2.	testzsír, hajlékonyság	testnevelők	2026. február
3.	fekvőtámasz, felülés, hát	testnevelők	2026. március
4.	ingafutás, kéziszorító	testnevelők	2026. április
5.	helyből távolugrás, adatok összegzése	testnevelők	2026. május
6.	mérési eredmények feltöltése	testnevelők	2026. június 15-ig

1.7 Minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdés

Az oktatói testület által fontosnak ítélt szabályozási terület

Iskolánkban az alábbi, oktatói testület által fontosnak ítélt területeket szabályozzuk

- géptermekek használata és rendje
- könyvtár használata és rendje
- digitális táblával ellátott termek, taniroda használata és rendje
- laptopok kölcsönzésének rendje
- közösségi szolgálat
- szakmai gyakorlat megszervezésének rendje
- ebédeltetési rend
- közösségi napok szervezése
- érettségi találkozók megszervezése
- régi diákokkal való kapcsolattartás
- a szabadtéri kondipark működtetésének rendje
- tanév szorgalmi időszakában teljesített gyakorlat

1.8 A szakképző intézményi kórus időpontjai

A művészeti szakkör vezetője Butykai Péter, a keresztény hagyományok ápolása szakkör vezetője pedig Poczkodi Gergely. Mindkét szakkör működésétől kezdve nagyban segíti a lelki élet mélyítését, gazdagítja iskolai rendezvényeinket, sőt városi és országos kezdeményezésekbe is bekapcsolódik. Technikumban 9. évfolyamon, szakgimnáziumban pedig 9-11. évfolyamon, 1-1 órában tanulnak művészetek tárgyat, nálunk éneket diákjaink, éppen ezért volt hiánypótló a két, immár 5. éve működő szakkör.

A foglalkozások időpontja: kedd 9. és szerda 9. óra

2. A FENNTARTÓ ÁLTAL MEGHATÁROZOTT VALLÁSI, VILÁGNÉZETI ELKÖTELEZETTSÉGNEK MEGFELELŐ ELVÁRÁSOK, FELADATOK

2.1 A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A Miskolci Egyházmegye Közfeladatellátó Intézményei Fenntartója (MEKIF) elkötelezett – az óvodai neveléstől az egyetemi nevelés-oktatásig – az örök emberi értékek megismertetésére, átadására, ezen túlmenően az oktatás folyamatosan magasabb színvonalra emelésével, a bibliai ismeretek átadásával az egyetemes tudás elmélyítésére.

A fiatalok életvitelét, erkölcsi értékeit, lelki gazdagságát csak azáltal tudjuk javítani, hogy keresztény, vallásos utat mutatunk nekik. Feladatunk az, hogy a korszerű tudás átadása mellett diákjainkból erkölcsös keresztény ifjakat formáljunk, az isteni kinyilatkoztatásra alapuló szilárd értékrendet alakítsunk ki, megismertessük velük a katolikus hitigazságokat, a görögkatolikus hagyományokat, valamint saját felekezetük hagyományait. A megszerzett tudás, az átélt közösségi és liturgikus élmények, az erkölcsi megújulás – ez lehet záloga nemzeti felemelkedésünknek.

Küldetésünk olyan intézmények létesítése és működtetése, amelyek biztosítják a Borsod-Abaúj-Zemplén és Heves vármegye területén élő görögkatolikus családok számára a keresztény nevelést, ugyanakkor nyitottak vagyunk más felekezet felé is.

- Példaképünk a legfőbb tanító, Urunk Jézus Krisztus. Életünk beteljesedése felé az általa mutatott úton haladunk. Ez az út az Anyaszentegyház, amely a kinyilatkoztatás őrzője, tanítója.
- Kiemelt gondot fordítunk a 14-21 éves növendékek keresztény szellemű formálására, hogy mind jobban és érettebben éljék meg személyes hitüket, kialakítva magukban a keresztény élet melletti állásfoglalást.
- A keresztény nevelésnek abban kell segítenie a fiatalokat, hogy megérjének a szabadság felelős használatára, érzékük legyen a természetfeletti igazságok, igazi értékek iránt, megismerjék önmagukat és az őket körülvevő világot, felülemelkedjenek a középszerűségen, ne fáradjanak bele a folytonos önképzésbe és önnevelésbe.
- Olyan kiegyensúlyozott fiatalokat szeretnénk nevelni, akik testileg-lelkileg egészségesek, képesek a tanulásra, elfogadják a társadalmi érintkezés normáit. Megtanulják Isten törvényeit, az elfogadott viselkedés szabályaihoz való alkalmazkodást, toleránsak, probléma-érzékenyek, családszeretők, szeretik hazájukat, közvetlen környezetüket és iskolájukat. Az iskolai nevelés lényegét tekintve kiemelt feladatunk az érték közvetítés, értékalkotás, közösségre orientált tevékenység.

- A magas színvonalú minőségi oktatás és nevelés mellett elkötelezettek vagyunk a szociális hátrányok kompenzálására, a felzárkóztatásra. Evangéliumi küldetésünknel fogva széles körben kapaszkodót nyújtunk a mai világ értékválságával küszködő családok, a társadalom peremére került emberek felé. A peremre szorult növendékek felzárkóztatásáért külön áldozatokat is hozunk.
- Intézményeink a következetes erkölcsi normákat igyekeznek betartani és betartatni, tudatosítva, hogy a szabadság nem azt jelenti, hogy azt csinálunk, amit akarunk, hanem belső rendet, ésszerű cselekvést és kötelességteljesítést.

2.2 Intézményi feladatunk: hitéleti feladatok és programok

Tanévünk jelmondata:

***„Minden, amit tesztek, szeretetben történjék.”
(1Kor 16,14)***

Egyházi fenntartású szakképző intézményként fontos feladatunk tanulóink keresztény szellemiségű erkölcsi nevelését. A keresztény nevelés segíti a ránk bízottakat abban, hogy megismerjék önmagukat és az őket körülvevő világot. Képesek legyenek szeretni másokat, segítsenek embertársaiknak, konfliktusaikat szeretettel, emberi módon kezeljék, tudjanak megbocsátani, és tiszteljék az egyházunk által elismert vallások normáit. Büszkék magyarságukra, ismerik és ápolják történelmi hagyományait, fontosak számukra a magyar és az egyetemes keresztény kultúra értékei. Törekednek arra, hogy szellemi, lelki és testi harmóniával bíró, szilárd keresztény erkölcsű, hazához hű felnőttekké váljanak.

Munkánk során a keresztény értékrendre építünk, az egyetemes emberi mellett, a nemzeti értékeket is szolgáljuk, fontos szerepet szánunk az egyházi és a nemzeti hagyományoknak.

Célunk, hogy tanulóink sajátítsák el egyházunk hagyományait, szokásait, vegyenek részt a közös liturgiákon. Ökumenikus szemléletben ismerjék meg más keresztény egyházak életét, tiszteljék mások vallásos meggyőződését.

Feladataink megvalósításának színterei:

- köszönés
- reggeli ima
- 9-12. évfolyamon hittan órák
- osztályok közösen választott védőszentjei
- görögkatolikus egyházi ünnepeink megtartása – Szent Liturgia
- Aranyszájú Szent János-nap
- karácsony és húsvét előtt több hetes felkészülés, lelki napok

- osztálytermek dekorációja: az osztály védőszentjének képe, hozzákapcsolódó ima, gondolat
- zarándoklatok: 12. évfolyam, 10. évfolyam
- gólya- és közösségi nap az új 9. évfolyamnak
- ballagók Szent Liturgiája
- „szerenádparti”: végzőseink az iskola épületében köszönnek el oktatóiktól és az intézménytől
- bekapcsolódunk az aktuális liturgikus és/vagy egyházunk által szervezett alkalmakba, programokba: ministránstalálkozó, görögkatolikus középiskolások napja, ForrásPont stb.
- karitatív feladatokba való bevonás, ehhez kapcsolatépítés
- közösségi szolgálat szervezése nem kipipálandó dolog számunkra, élmények megtapasztalására sarkalljuk tizedikeseinket, ennek megfelelően építjük ki a partneri hálózatot
- az erkölcsi értékek, nemzeti múltunk ápolása iskolatörténetünk része is: az 1956-os események és a kitelepítés iskolánkhoz kötődő eseményei az emlékezést még személyesebbé teszik
- városunk templomainak megismerése – templomtúra
- rekollekciók
- a humán munkaközösség a Szent Imre tankönyvcsalád könyveit használja oktatómunkája során

Idén 15. éve vagyunk görögkatolikus fenntartású intézmény, 109. tanévünket kezdjük a miskolci oktatásban. Iskolánk védőszentje Aranyszájú Szent János, ezért november 13-án ünnepeljük meg iskolánk egyházi átvételének évfordulóját.

Szerencsések vagyunk, hogy egy gyönyörű kápolna segíti lelki töltekezésünket.

3. A NEVELÉSI ÉV, TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI

3.1 Az intézmény szakmai programja alapján kitűzött célok, feladatok

Cél – feladat – indikátor metódusát követve a szakmai (pedagógiai) program főbb sajátosságai és az abból fakadó feladatok:

- Az alapító okiratban szereplő ágazati oktatás lehetőségeinek biztosítása, tanulói igényekre tekintettel.
- Az iskola szakmai programjának a Szakmajegyzéknek megfelelő működtetése.
- Az oktatási programnak (helyi tanterv) megfelelően a beiskolázás ágazatonként történik.
- A szakmai (pedagógiai) programból fakadó további feladatokat a munkaterv mellékletét képező munkaközösségi munkatervek tartalmazzák részletesen.
- Szakképző intézmények megváltozott, új rendszerű szakmai versenyein való részvétel: OSZTV (pénzügyi szakmák), SZAKMASZTÁR (kamarai szervezés)
- Egyéb tanulmányi versenyek: pl. OKTV, Görögkatolikus Tudásolimpia, Illésy Gasztró Kupa, HEBE levelezőverseny, KAPI által szervezett stb.

3.2 A tanév kiemelt feladata és annak megvalósításának tervezése

- a digitális oktatás további alkalmazása az oktatásban,
- az oktatást és tanulást segítő szoftverek használata,
- jó gyakorlatok megosztása, az OTR-ben regisztrált, hasznosítható továbbképzéseken való részvétel,
- a tanmenetek elkészítése és ellenőrzése szeptember közepéig, különös tekintettel az új tankönyvekre, új tantárgyakra (irányadó: NAT2020)
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok ellenőrzése, tételfelelések),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése a felvételire, szakmai és ágazati vizsgákra, szakképzésben való továbbtanulásra,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés,

- felzárkóztatás, kompetenciafejlesztés – matematikából elsősorban a 9. és a 12. évfolyamon,
- konzultációs lehetőségek javító- és pótló vizsgákra,
- kulturális nevelés – színházlátogatások, (teremszínház), hangversenyek, múzeumlátogatások osztály- és/vagy tematikus napok keretében osztályfőnök, illetve szaktanár szervezésében, igazodva az évad repertoárjához,
- pénzügyi kultúra fejlesztése – pénzügyi és vállalkozói témahét
- digitális kompetenciák fejlesztése – digitális témahét, (de folyamatosan a tanév során)
- a környezeti nevelés szerepe a kapcsolattartásban – fenntarthatóság-környezettudatosság témahét, szelektív hulladéktárolás, teremtésvédelem
- fokozott takarékosagra nevelés, tudatos takarékoság – Pénz7, (de folyamatosan a tanév során)
- egészséges életmódra nevelés a mindennapok gyakorlatában, családi életre nevelés termékenységtudatosan
- az iskolai élethez kapcsolódó programok szervezésénél tantárgyak esetében szem előtt tartjuk a témanapokat, illetve az ágazati profilnak megfelelő feladatvállalást – ezzel is lehetőséget teremtve a gyakorlásra
- munkaközösségek együttműködése iskolai rendezvények szervezésében
- ideiglenes védelemre jogosult (menedékes) diákok további fejlesztése, nevelése-oktatása

A szakképzési törvény előírása alapján, az előírt jogszabályi keretek között a tavaly felülvizsgált és módosított minőségirányítási rendszer működtetése. Ebben a tanévben zárjuk az oktatói értékelés újabb ciklusát, valamint az intézményi önértékelést. Az intézmények külső értékelése is elindult.

4. A 2024/2025-ÖS TANÉV SORÁN TAPASZTALT NEHÉZSÉGEK KEZELÉSE

4.1 Az előző tanév során tapasztalt nehézségek kezelése

- Harmadik éve, hogy rendeletileg is elvált egymástól a köznevelési és a szakképzési tanév. A az írásbeli és a szóbeli érettségi közötti időszakban az előrehozott érettségit tevő 12. évfolyamosok szakmai óráinak oktatását, illetve ennek KRÉTÁ-ban történő, rendelethez igazodó adminisztrálását a korábbi év tapasztalatai alapján szerveztük.
- Technikumi képzésünk felmenő rendszerben a 13., végzős évfolyamhoz ért. Így először szerveztünk számukra a vizsgaszabályzat szerint vizsgákat: érettségi vizsgát a négy kötelező érettségi vizsgatárgyból, valamint ágazati képzésüknek megfelelő szakmai vizsgát.

- A folyamatos tájékoztatás és annak hiánya a változásokról és aktualitásokról: az időben történő tájékoztatás a gyors reagálás feltétele, hogy mindkét minisztériumtól és az NSZFH-től mi is időben kapjunk tájékoztatást.
- Év közbeni rövid határidős módosítások a KRÉTA elvárásai szerint: duális képzés, vizsgarendszer működtetése. A folyamatos központi frissítés sokszor új problémákat eredményez: az adminisztráció kezelhetetlen, bizonyos funkciók ideiglenesen nem működnek, adatok eltűnnek és/vagy módosulnak.
- Jelen tudásunk szerint 2026-ban is az iskola szervezi a szakmai vizsgákat. Az elmúlt két évhez hasonlóan a gazdálkodás és menedzsment ágazat izsgáit a Szent Atanáz Vizsgaközpontégisze alatt tervezzük.
- A Szakképzési Centrum erős marketingtevékenységével – mely a Képzési és Élményközpontban interaktív környezetben egyszerre tudja ajánlani minden iskoláját és képzését a felvételiző diákoknak – továbbra is nehéz felvenni a versenyt, hiszen így nem egyenlő esélyekkel indulunk a továbbtanulási tájékoztatás terén. Igyekszünk mi is hangsúlyosabb marketingtevékenységet folytatni.

Helyzetelemzés

Hiányosság / nehézség	Infrastruktúrához köthető	Humán erőforráshoz köthető
		<i>speciális tárgyakhoz többféle óraadó szükséges</i>
<i>ágazathoz köthető speciális teremigények, az eszközpark kövesse az informatikai fejlesztéseket</i>	<i>géptermegek korszerűsítése folyamatos, a felújított géptermegek beváltak</i>	
	<i>Wifi hálózatunkat tavaly korszerűsítettük</i>	
	<i>projektort sikerült minden tanterembe felszerelni</i>	
<i>tankönyvkiadó külső helyszínen</i>	<i>órarendnél figyelembe venni az utazást és csoportbontást</i>	<i>bérleti díj fizetése, kísérelő szükséges</i>
<i>közel maximális a tantermi kihasználtságunk – vizsgák, mérések megszervezése külön odafigyelést igényel</i>	<i>mérések, vizsgák alatt nem minden esetben jut tanterem az oktatásra, csoportbontásokat nagyon át kell gondolnunk</i>	
<i>júniusi vizsgaidőszakban légkondicionált vizsgatermekre lenne szükség</i>		
<i>a színvonalas továbbképzések költségei magasak</i>		<i>erre a naptári évre van elkülönített anyagi forrásunk</i>

BELSŐ TÉNYEZŐK

ERŐSSÉGEK

- 21 osztályunk van (technikailag 22)
- szülők intézményünk iránti bizalma erős
- gazdálkodás és menedzsment, informatika, turisztika, közművelődés, valamint közlekedés, szállítmányozás és logisztika ágazatban oktatunk
- munkaerőpiac által keresett szakmák oktatása
- munkáltatói elégedettség a végzett tanulókkal kapcsolatban
- BOKIK elismerése a szakmai gyakorlatokkal kapcsolatban
- szakmai gyakorlatot biztosító cégek, intézmények pozitív visszajelzései diákjainkról
- jól képzett, innovatív oktatók
- fejlesztőpedagógusok foglalkoznak az SNI és BTMN-s tanulókkal
- stabil kapcsolati tőke
- az iskola arculata 109 évről szól, generációk iskolája vagyunk, melyből immár 15 év egyházi fenntartású
- biztos továbbtanulási lehetőségek
- egyházi iskolaként nagyobb figyelmet fordítunk diákjaink lelki-szellemi fejlődésére: lelki vezető atya mellett saját pszichológus és saját védőnő, iskolaorvos és szociális segítő figyel a tanulók mentálhigiénés állapotára
- különváltak a nevelési és lelki vezetés feladatai, új nevelési igazgatóhelyettesi pozícióra kaptunk engedélyt a fenntartótól
- iskolai kápolna a hitoktatáshoz
- oktatóink az iskolától személyi használatra laptopot kaptak, ami munkaeszközként a minőségi oktatás egyik alapfeltétele

POZITÍV

GYENGESÉGEK

- termék hiánya
- a technikumi képzés tárgyi feltételeinek folyamatos biztosítására és fejlesztésére van szükség: pl. turisztikai technikusok, informatikai labor
- az AI előnyei, oktatásban is jól hasznosítható területeinek feltérképezése, megismerése mellett az azzal való visszaélés lehetőségei okoznak problémát
- oktatást segítő alkalmazottak száma kevés: tankönyv külső helyszínen van, óraadók technikai segítése az órák előkészítésében stb.

NEGATÍV

LEHETŐSÉGEK

- új ágazatok indítása, az ahhoz kapcsolódó partneri hálózat kialakítása
- pályázati lehetőségek: igyekszünk minél több pályázati lehetőséggel élni, egyre több a nyertes pályázatunk
- eszközpark, eszközök és felszerelések frissítése, valamint korszerűsítése
- iskolaépület felújításának befejezése
- digitális munkarend: intézményünk egységes, saját szerverről működtetett portállal rendelkezik (moodle)

VESZÉLYEK

- *a szakgimnázium utolsó, felfutó évfolyamából a technikumi évfolyamra* visszabukás veszélye
- a többcélú intézményi lét nehézségei: KIR-SZIR, BM és KIM nem egységes elvárásai, állásfoglalásai
- sok a vidéki gyerek, nehéz a hazajárás
- állami fenntartású iskolákban a hasonló ágazatok indítása
- hamarabb megváltoztatták a programterveket és képzési kimeneteli követelményeket, mint ahogy az intézmények erre felkészülhettek volna
- képzés közbeni változtatás lehetősége fennáll

KÜLSŐ TÉNYEZŐK

5. AZ OKTATÓ-NEVELŐ MUNKA HATÉKONYSÁGÁNAK NÖVELÉSE

Az oktató-nevelő munka hatékonyságának növelése az alábbi eszközök, módszerek segítségével valósítjuk meg:

- a digitális oktatás korábbi tapasztalatianak hasznosítása, további alkalmazása az oktatásban,
- az oktatást és tanulást segítő szoftverek használata
pl. köznevelési portálok, DKT, saját oktatóink feladatbankjának rendszeres használata
- pályakezdő kollégák munkájának segítése, mentorálás
- motiváció: minőségi munka elismerése, anyagi megbecsülés, elismerés
- továbbképzéseken való részvétel (KAPI, POK, BM, KIM, IKK)
az OTR-ben rögzített továbbképzések

6. JOGSZABÁLYOK MÓDOSÍTÁSÁBÓL EREDŐ FELADATOK

A belügyminiszter 30/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről, illetve a kulturális és innovációs miniszter 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelete a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről, valamint a 2019.évi LXXX. Szakképzési törvény és annak végrehajtásáról szóló, 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet július 1-jétől hatályos változata szerint szervezzük a tanévet.

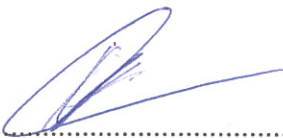
Változások

1. Harmadik éve van rendeletileg két tanév rendje: köznevelésben és szakképzésben alkalmazandó tanév rendje.
2. Iskolai dokumentumok aktualizálása, módosítása a jogszabályi háttérnek megfelelően.
3. Ügyintézés – jogviszonyigazolás –, adminisztrációval kapcsolatos, jogszabályi változtatásból eredő módosítások nyomon követése

7. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Az iskolai munkatervet az intézmény diákönkormányzata 2025. év szeptember hó 30. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

Miskolc, 2025. szeptember 30.



.....
diákönkormányzat képviselője

Az iskolai munkatervet a Szülői Szervezet 2025. év szeptember hó 18. napján tartott ülésén véleményezte, melyet aláírással tanúsítok.

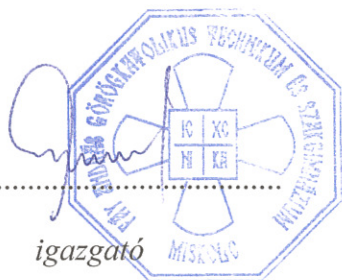
Miskolc, 2025. szeptember 18.



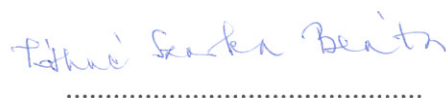
.....
Szülői Szervezet elnöke

A Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium oktatói testülete a 2025/2026-os tanév munkatervét elfogadta. (Melléklet: jegyzőkönyv, oktatói testület névsora)

Miskolc, 2025. szeptember 30.



.....
igazgató



.....
hitelesítő

MELLÉKLETEK

Munkaterv elfogadásának jegyzőkönyve és jelenléti íve.

FÜGGELÉK – A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- A tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet
- A nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról szóló 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet
- A köznevelési és szakképző intézményben ideiglenes védelemre jogosult tanulók fejlesztése, nevelése-oktatásának megvalósításáról szóló 299/2022. (VIII.9.) Korm. rendelet
- A 2019. évi LXXX. törvény 34. § és a szakképzésről szóló törvény 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- A belügyminiszter 30/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről
- A kulturális és innovációs miniszter 33/2024. (VIII. 27.) KIM rendelete a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről

Jegyzőkönyv

Készült a miskolci Fáy András Görögkatolikus Technikum és Szakgimnázium oktatói értekezletén 2025. szeptember 30-án.

Jelen voltak: Kondás Miklós igazgató,
Tóthné Szarka Beáta oktatási igazgatóhelyettes,
Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes nevelési igazgatóhelyettes,
Lenkey Emese szakmai igazgatóhelyettes,
Fedor Péter igazgatóhelyettes, lelki vezető és
az oktatói testület tagjai (jelenléti ív mellékelve)

A jegyzőkönyvet Ortó Judit vezette.

Tárgy: Intézményi alapdokumentumok változásának megvitatása, elfogadása, aktualitások

Kondás Miklós köszöntötte a megjelenteket, majd felkérte FedorPéter atyát, hogy egy imával kezdje meg az értekezletet. Ezt követően ismertette a megbeszélés napirendi pontjait: SZMSZ-, Szakmai program-, Házirend változásainak, illetve a 2025/206-os tanévre vonatkozó Munkaterv elfogadása, aktualitások.

Elmondta, hogy az alapdokumentumokat előzetesen a múlt hét elején az oktatók számára elérhetővé tették az iskolai hálózaton, mindenkinek lehetősége volt azt megtekinteni. Először a Szervezeti és Működési Szabályzatot érintő módosításokat ismertette, amelyek az iskola vezetőségében bekövetkezett változásokból erednek. Ezt követően a dokumentumban szükséges további változtatásokról, pontosításokról beszélt, felsorolta a vezetői feladatkörök változásait. Az SZMSZ-szel kapcsolatban kérdés, illetve hozzászólás nem volt, ezért kérte, hogy kézfelnyújtással szavazzanak a jelenlévők a Szervezeti és Működési Szabályzat elfogadásáról, majd megállapította, hogy az oktatói testület az SZMSZ-t ellenszavazat és tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta.

A Szakmai Programot érintő változásokkal folytatta az értekezletet. Elmondta, hogy a módosításra azért van szükség, mert változott az iskola képzési kínálata, már vannak kifutott-, illetve kifutóban lévő képzéseink. A Programból ki kellett venni az OKJ-s képzésekre vonatkozó tartalmakat, illetve ki kell egészíteni az okleveles technikus képzéssel kapcsolatos információkkal. Örömmel osztotta meg azt a hírt, hogy megkapta az iskola a minisztériumi határozatot, az engedélyt az okleveles technikus képzés beindítására. Röviden ismertette a képzés jelentőségét.

Lenkey Emese az okleveles technikus képzéssel kapcsolatban elhangzottakat azzal egészítette ki, hogy a Szakmai Programban a tantárgyi hálóban jelölni kell azt a részt, amely majd a kreditbeszámításnál érintve lesz.

dr. Béki Zsuzsanna kért szót, aki felsorolta észrevételeit a dokumentummal kapcsolatban.

Kondás Miklós vette át a szót. A Szakmai Programmal kapcsolatban további kérdés, illetve hozzászólás nem volt, ezért kérte, hogy kézfelnyújtással szavazzanak a jelenlévők a dokumentum

elfogadásáról, majd megállapította, hogy az oktatói testület a Szakmai Programot ellenszavazat és tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta. Ezt követően áttért a következő napirendi pontra, a Házirend módosítására. Felkérte a nevelési igazgatóhelyettest, hogy ismertesse a Házirend módosításait.

Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes kapta meg a szót, aki a fegyelmi problémák kezelését jelölte meg a Házirend fő változásaként. Prezentációjában bemutatta a fegyelmi eljárás fokozatait, következményeit.

Fedor Péter hozzászólásában megerősítette azt a tényt, hogy a problémás tanuló a 3. szaktanárral együtt megkapja az osztályfőnöki figyelmeztetést.

Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes kérte az oktatói testület tagjait, hogy dokumentálják a KRÉTA-ban a magatartási, fegyelmezési problémákat.

Kondás Miklós évek óta visszatérő problémaként említette, hogy az oktatók sokszor panaszkodnak a rossz magaviseletű tanulókra, azonban ezt az a tényt nem jelzik, nem adminisztrálják a KRÉTA-ban. Támogatta Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes fenti kérését.

dr. Béki Zsuzsanna kapott szót, aki felsorolta észrevételeit a Házirenddel kapcsolatban.

Pázmándy Hedvig azt a kérdést tette fel, hogy a tanórai késés ebben a tanév már beleszámít-e a hiányzásba.

Tóthné Szarka Beáta felelt a felvetett kérdésre. Elmondta, hogy a KRÉTA nem számítja bele a késéseket a hiányzásba – az ösztöndíj miatt, illetve a 6 igazolatlan még nem kizáró ok az ösztöndíjból, a 7. igazolatlan már igen. Ezt a KRÉTA rendszerben központilag állították be. Minden más esetben számít a késésekből adódó igazolatlan.

Butykai Péter, Pocsai Emese, Fedor Péter és Kondás Miklós az előző hozzászóláshoz kapcsolódóan fejtették ki véleményüket.

Kondás Miklós a Házirenddel kapcsolatban további kérdést nem kapott, illetve hozzászólás nem volt, ezért kérte, hogy kézfelnújtással szavazzanak a jelenlévők a dokumentum elfogadásáról, majd megállapította, hogy az oktatói testület a Házirendet egy ellenszavazattal, tartózkodás nélkül elfogadta.

Ezt követően rátért a 2025/2026-os tanévre vonatkozó Munkatervre. A tanári faliújságon kifüggesztett, illetve kiosztott eseménynaptárban nyomon követhetők az események.

Molitoriszné Lipták Krisztina a humán munkaközösség vezetője hozzászólásában kérte, hogy az általuk szervezett olaszországi tanulmányút kerüljön bele az éves munkatervbe.

Kondás Miklós jóváhagyta a munkaközösség-vezető kérését. A Munkatervvel kapcsolatban további kérdés, illetve hozzászólás nem volt, ezért kérte, hogy kézfelnújtással szavazzanak a jelenlévők a

dokumentum elfogadásáról, majd megállapította, hogy az oktatói testület a Munkatervet ellenszavazat és tartózkodás nélkül egyhangúlag elfogadta.

Igazgató úr az értekezletet az aktualitások megbeszélésével folytatta.

- A beadott kérelmekkel kapcsolatban felhívta az osztályfőnökök figyelmét, hogy kiskorú tanuló esetében azt a szülőnek kell írnia, 18. év felett írhat a tanuló is. A kérelemnek indokoltnak kell lennie, jogos felvetéseket kell tartalmaznia. A sportegyesületek által megküldött igazolások, kikérők csak abban az esetben fogadhatók el, ha azt a szülő aláírta.
- Erasmus+ programmal kapcsolatban beszámolt arról, hogy a jövő héttől indulnak a csoportok. Kérte a programban résztvevő oktatókat, hogy gondoskodjanak távollétük alatt a megfelelő tananyagról a helyettesítő kollégák, osztályok számára.
- A szalagavató időpontja november 07. A végzős osztályfőnökök kérték az időpont módosítását november 14-re, azonban ez nem kivitelezhető, mert abban az időpontban a ForrásPont rendezvény van Budapesten, ahol a felszolgáló osztályok vesznek részt. Végleges dátumként a november 07-ét jelölte meg. Kérte, hogy az érintett oktatók gondoskodjanak a megfelelő felkészülésről.
- Szeptember hónap folyamán megfigyelték, hogy a tanórák alatt egyszerre több diák is látható a folyosón, ezért kérte az oktatói testületet, hogy óra közben a mosdóba egyszerre csak egy tanulót engedjenek ki.
- Az ígért oktatói laptopok megérkeztek (50 db), új Office-t kapnak majd a gépek, Tóth Attila rendszergazda folyamatosan telepíti azokat. A gazdasági irodában megfelelő nyilatkozat aláírásával lehet majd azokat felvenni. Ez előre láthatólag egy pár hetet még igénybe fog venni. Egyéni igényű programok telepítését Attilánál kell jelezni, azokat is fel fogja telepíteni.
- Fáy-felhő: aktiválódott. Akinek technikai problémája van Kiss Lotárt kell majd keresnie. A Moodle használatának jelentősége az áthelyezett munkarendnél lesz, ahol digitális oktatás van tervezve, valamint a szakmai vizsgán lesz szükségessége.
Kiss Lotár hozzászólásában elmondta, hogy a diákok belépési problémáit az osztályfőnökök gyűjtsék össze, emailben jelezzék felé. Kérte a kollégákat, hogy mindenki ellenőrizze a saját kurzusait.
- Őszi érettségi vizsgát bonyolít az iskola, melynek időtartama október 13-16 közé esik, magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika és idegen nyelv tantárgyakat érint.
Ehhez kapcsolódóan Tóthné Szarka Beáta az X-es lapok (rendelkezésre állás) leadásának fontosságára hívta fel a figyelmet. Megköszönte az együttműködést, hangsúlyozta, hogy ezzel egymás munkáját segítjük. Jelezte, hogy szeptember vége van, zárni fogja a KRÉTÁ-t.
- A szakmai javító vizsgák szervezésével zárta az aktualitásokat. Az idén is szervezünk szakmai javító vizsgát 2 ágazaton.

Fedor Péter jelezte, hogy holnap október 1-jén egyházi ünnep lesz, majd ismertette a liturgia menetrendjét.

Kondás Miklós kérdést intézett az oktatói testülethez, hogy van-e valakinek hozzáfűzni valója az elhangzottakhoz. Hozzászólás nem volt, így megköszönte a figyelmet és bezárta az értekezletet.

K. m . f.



Kondás Miklós
igazgató

Tóthné Szarka Beáta

Tóthné Szarka Beáta
oktatási igazgatóhelyettes

Feketé

Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes
nevelési igazgatóhelyettes

Fedor Péter

Fedor Péter
lelki vezető

Lenkey Emese

Lenkey Emese
szakmai igazgatóhelyettes

Ortó Judit

Ortó Judit
jegyzőkönyvvezető

Hitelesítők:

Ducsai Csilla


Ducsai Csilla
oktató

Dulai Szilvia

Dulai Szilvia
oktató

Jelenléti ív

Iskolai dokumentumok elfogadása
2025. szeptember 30.

Ssz.	Név	Aláírás
1.	Andrejkovicsné Fecskovics Fruzsina	
2.	Balláné Pipoly Ágnes	
3.	Bárányné Dobos Ildikó	Bárányné Dobos Ildikó
4.	Barna Adrienn Zsuzsanna	Barna Adrienn Zsuzsanna
5.	Dr. Béki Zsuzsanna	Dr. Béki Zsuzsanna
6.	Benyó Klára	
7.	Béres Ildikó	Béres Ildikó
8.	Butykai Péter	Butykai Péter
9.	Cseh Mónika	Cseh Mónika
10.	Demeterné Láng Judit	Demeterné Láng Judit
11.	Domokos Éva	Domokos Éva
12.	Ducsay Csilla	
13.	Dulai Szilvia	
14.	Faragó-Stefán Andrea	
15.	Fedor Péter Gábor	Fedor Péter Gábor
16.	Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes	Feketéné Dr. Hegyi-Kéri Ágnes
17.	Fórizs István	
18.	Grundáné Olcsvári Csilla	
19.	Györgyné Gyarmati Andrea	Györgyné Gyarmati Andrea
20.	Ignác Izolda	Ignác Izolda
21.	Kalina Kristóf	
22.	Keresztessy Lászlóné	Keresztessy Lászlóné
23.	Kiss Lotár László	
24.	Kondás Miklós	
25.	Lehoczky Alfréd Endre	
26.	Lenkey Emese Ágnes	Lenkey Emese Ágnes
27.	Makkai Marianna Ágnes	Makkai Marianna Ágnes

